

пов'язано з Труднощами, які виникають у студентів під час вивчення фундаментальних дисциплін, неповним усвідомленням їх ролі у майбутній професійній діяльності, невпевненості у можливості саморозвитку і самовдосконалення у професії. Кількість студентів, які твердо вирішили питання щодо вибору професії у процесі навчання знижується вдвічі. Тенденція до зниження пояснюється як соціальними, так і індивідуально-типологічними особливостями студентів.

Впродовж навчання мають місце зміни у структурі інтересів студентів, що позначилось на бажанні працювати за обраною спеціальністю у бік зниження. У міру занурення в спеціальність (усвідомлення обов'язків, майбутніх перспектив, співставлення своїх здібностей зі змістом майбутньої професійної діяльності) задоволеність студентів своїм професійним вибором знижується удвічі. Лише 14 % випускників бачать можливості реалізації свого потенціалу в майбутній професії. Такі тенденції є проблемою будь-якої професійної освіти [2].

Отже, в процесі університетської підготовки має місце зниження кількості студентів, задоволених професійним вибором, що пов'язано з корекцією власних мотивів та інтересів упродовж всього терміну навчання.

Література. 1. Кобець В. М. Задоволеність студентів майбутньою професією як емоційна складова самоефективності / В. М. Кобець // Пед. науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2012. - № 8 (26). - С. 261-267. 2. Хом'юк І. В. Професійна мотивація як засіб забезпечення професійної мобільності / І. В. Хом'юк, М. Б. Ковальчук // Пед. науки: теорія, історія. Інноваційні технології. - 2011. - № 4-5 (14-15). - С. 305-312.

АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ ЗА ТЕМАМИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ФАРМАЦІЯ»

Д.В. Ротар, С.Є. Дейнека, В.В. Бендас, І.Н. Бурденюк

Кафедра мікробіології та вірусології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет». м. Чернівці

Ліцензійні інтегровані іспити є нормативною формою державної атестації випускників. Ліцензійні іспити проводяться відповідно до «Положення про систему підготовки ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» та відповідно до державних стандартів вищої освіти. Тестовий ліцензійний іспит - це обов'язкова складова частина державної атестації для присвоєння кваліфікації провізора. Студенти, які навчаються за фахом «фармація» складають два окремих тестових іспити - «Крок 1. Фармація» та «Крок 2. Фармація». Перший екзамен «Крок 1. Фармація» складається з дисциплін природничо-наукового циклу, другий - «Крок 2. Фармація» - з основних професійно-орієнтованих дисциплін. Тестовий ліцензійний іспит проводиться у всіх навчальних закладах України, де проліцензовано спеціальність «Фармація» в один день в одну зміну в письмовій (бланковій) тестовій формі.